

Opleidingsplan Kindercentrum Villa Oostwold 2020-2021

Kindercentrum Villa Oostwold zal aan de volgende trainingen en scholing aandacht besteden september 2020. Herhaling is in 2022.

- **BHV & EHAK** Kinder-EHBO (2 jaarlijks voor alle pedagogisch medewerkers):
 - 1 hele dag brand oefening, kinder-EHBO oranje kruis en ontruiming 5 september 2020 (herhaling 1x per 2 jaar: aug/sep 2022)
 - Online training: theorie
- Praktijk op locatie Villa Oostwold.



- **Pedagogisch beleid:**

Dit zal jaarlijks plaatsvinden zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van alle ontwikkelingen omtrent beleidsplan en werkplan. Dit zal plaatsvinden tijdens een vergadering.

- Wanneer: medio december/januari.
- Begeleider: Pedagogisch coach.
- Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers en management.
- Duur: 1 avond.

- **Protocollen**

Dit zal jaarlijks plaatsvinden zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn en blijven van alle protocollen. Dit zal plaatsvinden tijdens een vergadering.

- Wanneer: medio maart
- Begeleider: Pedagogisch beleidsmedewerker
- Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers en management.
- Duur: 1 avond.

- **Cursus en Borging VVE**

Op dit moment zijn er 4 medewerkers met een VVE diploma. Voldoende pedagogisch medewerkers voor de uitvoering van VVE in de praktijk met de kinderen. Nieuwe pedagogisch medewerker zullen worden gestimuleerd om ook deze opleiding te volgen. Deze VVE sterk opleiding zal op een externe locatie plaatsvinden. Of online ivm corona.

- Wanneer: start eind 2020 (afhankelijk van ontwikkeling COVID19)
- Begeleider: Pedagogisch beleidsmedewerker
- Voor wie: Alle nieuwe pedagogisch medewerkers zonder kennis van VVE UK & Puk.

VVE uitvoering en ontwikkeling op de groep

Om ervoor te zorgen dat de VVE door iedereen op de juiste manier wordt uitgevoerd, hebben we 2 keer per jaar een VVE vergadering ingezet per 2021. Daarin krijgt iedereen een update van de nieuwste toepassingen van VVE en welke mogelijkheden er nog meer zijn bij het gebruik van VVE. Hoe pas je de SLO doelen toe in de dagelijkse praktijk en hoe zorg je dat alle onderdelen aan bod komen in je programma. Dit wordt uitgevoerd door Karin en Gitte (leidinggevend).

Daarnaast zal er voor VVE meer diepgang in het proces van VVE moeten komen, door intervisie. Aan de hand van praktijkvoorbeelden / casussen worden onderwerpen met betrekken tot kinderen en VVE ontwikkeling besproken. Onderwerpen zijn:

- Planning en organisatie van het VVE programma op de groep.

- Interactievaardigheden op zowel de baby- als de peutergroep (zie hieronder uitgebreidere uitleg);
- Spreek- en taalontwikkeling: voorleesprogramma en boekstart onderhouden;
- Spel en hoeken: VVE gericht.
- Ouderbetrokkenheid: wat kan is er en wat kan worden verbeterd. Nieuw is doelgroepkinderen meer betrokkenheid nodig. Stimuleren van ontwikkeling door ouders met hun kinderen in de thuissituatie. Waar en hoe steken wij als pedagogisch medewerker in.



Borging van de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie

Elke medewerker heeft een kind als mentor. Zij onderhouden het kindvolgsysteem voor dat kind. De uitkomsten worden bij elk kind besproken in elk 10 minuten gesprek met ouders voor kinderen in de 2 tot 4 jaar groep. Met een verwijzing naar school en wat ze daar moeten kunnen en waar wij met ze mee bezig zijn. Daarnaast is er regelmatig contact met school, waar wij overleggen wat wij kunnen doen in de VVE om ontwikkeling te stimuleren van kinderen voordat ze naar school gaan. School geeft ons punten mee (denk aan knippen, kinderen kunnen knippen is handig op school).

Op het moment dat het kind naar school gaat komt er een exitgesprek. Dit gaat in overleg met ouders. De samenvatting van het ontwikkeling van het kind inclusief een samenvatting van hoe het kind is in de opvang in eigen woorden van de pm'er, gaat mee naar school. Er is vervolgens ook contact met school om deze ontwikkelingslijn te bespreken.

In de intervisie wordt aandacht besteed aan het voeren van een exit gesprek en er is een standaard lijst die moet worden afgewerkt in het systeem voor zowel de intake als een exit gesprek.

In de vergaderingen staat VVE standaard op de agenda. Daarnaast ook de kind besprekingen, hier wordt extra aandacht besteed aan de voortgang van de ontwikkeling van een kind en de voorbereidingen op school gaan.

Tweede deel van 2021 (sep-dec) meer gericht op: Peuterstappen ontwikkelen:

Kijken naar de opbrengsten van de activiteiten: hoe brengen deze activiteiten het kind verder in de ontwikkeling?

Uitwerken van 'Peuterstappen' : aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Resultaatgericht werken.

Wanneer: eind 2020 doorlopende naar juli 2021

Begeleider: Karin de Mol (dagelijks leidinggevende) en Gitte Pijker

Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers

Door middel van intervisie wordt aan de slag gegaan met interactie vaardigheden. Een kindvolgende benadering. Handleiding hierbij is het boek Interactie vaardigheden. In het werkveld kunnen pm'ers kinderen nog meer kansen bieden in hun ontwikkeling. Naast het boek zijn ook filmfragmenten die worden gebruikt voor de praktijk. Daarnaast worden er casussen van pm'ers hun eigen werkzame groep gebruikt, om de vaardigheden toe te passen in te praktijk. Volgens de richtlijnen van intervisie wordt dit allemaal besproken. Hierdoor komen ook de ontwikkelingsonderdelen van VVE naar voren. Deze worden hierin verwerkt.

De interactievaardigheden die het komende jaar (2021) aan bod komt is:

- Sensitieve responsiviteit: (januari-april)
 - Hoe kun je sensitief en responsief zijn;
 - Sensitief en responsief reageren op baby's;
 - Sensitief en responsief reageren op peuters;
 - Sensitief en responsief reageren op kleuters/schoolkinderen.
- Respect voor autonomie:
 - Hoe geef je respect voor autonomie?
 - Respect voor autonomie voor baby's & Peuters;
 - Respect voor autonomie voor kleuters en schoolkinderen.



Cursus KOV net (planner/leidinggevende)

We behandelen de basis van het systeem in vogelvlucht en gaan dieper in op het werken met de dag- en (vernieuwde) jaarplanning, facturatie en debiteurenbeheer.

Wanneer: 2 april 2019

Scholing taalniveau 3F.

Voor de taalontwikkeling van kinderen zijn interacties met pedagogisch medewerkers belangrijk. Bepalend daarbij zijn de taalvaardigheden van de beroepskracht. Om de taalontwikkeling van kinderen te ondersteunen, is de taal eis voor de spreekvaardigheid van beroepskrachten verhoogd naar minimaal niveau 3F.

- Wanneer: Zodra pedagogisch medewerkster in dienst komt en niet voldoet aan deze eis.
- Begeleider: Externe specialist.
- Voor wie: Nieuwe pedagogisch medewerkers.
- Duur: 7 bijeenkomsten.

Training communicatie door Pedagogische coach

Kindercentrum Villa Oostwold vindt het belangrijk om aandacht te besteden aan ontwikkeling en samenwerking in het team. Daarom starten we onder begeleiding van de pedagogische coach peer to peer learning in het team. Gedeelde verantwoordelijkheid voor een professionele ontwikkeling staat hier centraal.

- Wanneer: medio januari 2021
- Begeleider: Anneke de Boer (pedagogisch coach)
- Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers en management.
- Duur: 1 groepsbijeenkomst in de avond 3 uur.

Coachingsgesprekken:

Kindercentrum: Villa Oostwold

fte: 4
locatie: 1
Totaal aantal uren: 90 uren
Verdeling: 50 uren pedagogisch beleid
40 uren coaching te verdelen over: 8 medewerkers.



Door middel van een enquête formulier maken medewerkers individueel bekend aan de pedagogische coach wat hun wensen en doelen zijn. Gezamenlijke doelen worden elk jaar met de coach opnieuw opgesteld.

Anneke de Boer is onze pedagogisch coach. Zij heeft een planning waarin zijn gemiddeld 4x per jaar een individueel gesprek heeft met pedagogisch medewerkers. Vooraf aan de gesprekken met Anneke is de beleidsmedewerker en directeur gestart met functionerings gesprekken. Uit deze gesprekken kan ook inhoudelijk extra naar voren komen wat goed weer meegenomen kan worden in de coachings gesprekken individueel. Uiteraard zijn de coachings gesprekken inhoudelijk tussen de medewerker en de coach.

De pedagogische coach rapporteert wel naar aanleiding van de gesprekken met goedkeuring van de medewerker. De coaching gesprekken zijn ter verbetering van pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers.

De Pedagogische coach fungeert als spil tussen het pedagogische beleid en de uitvoering hiervan. Voor inhoudelijk informatie zie bijlage pedagogische coach.

Introductie moment nieuwe pedagogisch medewerker.

Kindercentrum Villa Oostwold vindt het belangrijk dat iedere medewerker op de hoogte is van het pedagogisch beleid en het gezondheid- en veiligheidsbeleid. Tevens kennismaking met kwaliteit en delen van eigen ervaringen.

- Wanneer: Op een passend moment voordat de pedagogisch medewerker aan haar werk begint.
- Begeleider: Pedagogisch coach of management.
- Voor wie: Alle nieuwe pedagogisch medewerkers.
- Duur: 1 uur.

Cursus Gordon methode herhaling;

Wanneer: medio september 2021

Begeleider: Isabelle Hofstra (Gordon methode)

Voor wie: alle medewerkers Villa Oostwold en ouders duur: 2 uur.

Boekstart interactief lezen met kinderen

Meerder malen per jaar organiseert de bibliotheek cursussen en trainingen waar onze medewerkers aan deelnemen en ontvangen hiervoor een certificaat. Dit maal is het interactief lezen op het programma met kinderen.

Wanneer: januari 2021

Wie: pedagogisch medewerkers

Wat: inspiratie bijeenkomst nationale voorlees ontbijt. Interactief lezen.

